



【法相學會活動】（以下活動，除特別註明外，皆在法相會址舉行）

逢星期一

《阿含經的智慧・禪法與禪思》

講者：岑寬華居士 日期：2018年由7月9日至12月17日（7:30PM-9:00PM）

逢星期三

《唯識三十頌》**連續講座**

講者：張漢釗居士 日期：2018全年2月27日開始（7:30PM-9:00PM）

逢星期四

《瑜伽師地論・聲聞地》

講者：陳雁姿博士 日期：2018年6月21日至9月13日（7:30PM-9:00PM）

《佛經選要》第四屆

講者：眾講者 日期：2018年3月1日開始（7:30PM-9:00PM）

地點：（會外）九龍紅磡香港理工大學鍾士元樓AG710室

逢星期五

《攝大乘論及釋諸譯對讀》

講者：趙國森博士 日期：2018年6月8日開始（7:30PM-9:00PM）

地點：（會外）香港佛教真言宗女居士林地下禮堂 香港銅鑼灣大坑道9號

星期六

誦《瑜伽菩薩戒》（參加者須已受瑜伽菩薩戒）

日期：每月最後一個星期六6:45 PM-8:30 PM

讀書會（平均每月一次）主 持：趙國森居士與陳國釗居士

星期日

《佛經選要》**續講**

香港佛教真言宗居士林、女居士林與佛教法相學會合辦

講者：眾講者 日期：由2017年9月3日開始（逢星期日11:00AM-1:00PM）

地點：（會外）香港佛教真言宗女居士林地下禮堂 香港銅鑼灣大坑道9號

《現觀莊嚴論》

講者：張漢釗居士

日期：2017年9月17日開始（5:00 PM-6:30 PM）

地點：（會外）香港佛教真言宗女居士林地下禮堂 香港銅鑼灣大坑道9號

佛學研習小組（平均每月一次，10:00AM-12:00NN）

主 持：陳森田居士

佛學星期班（初班）

日 期：2018年4月22日至11月25日（2:30 PM-4:00 PM）

地 點：（會外）三輪佛學社 九龍佐敦道18-24號鴻運大廈14字樓G-H室

報 名：buddhismcourses@gmail.com

佛學進修班（進修班）

日 期：2018年4月22日至11月25日（2:30 PM-4:00 PM）

報 名：buddhismcourses@gmail.com

【彌勒淨土】講座



彌勒淨土講座



彌勒淨土講座



彌勒淨土講座



彌勒淨土講座

諸無常者若有質礙，便有方分，應可分析，如軍林等，非實有性。若無質礙如心心所，應非離此有實自性。

這裏介紹勝論對一切事物的看法。論主指出，勝論所主張的實等句義，多為實有的性格，而且是可以透過直接觀察而接觸到的。對於宇宙萬物的理解，勝論有「六諦」的理論，亦稱為六句義。句義 (padārtha) 中的「句」 (pad) 表示語言、概念，「義」 (ārtha) 表示對象或意義，句義的意思就是語言、概念所代表的對象。勝論認為語言或概念的意義就是代表著真實存在的宇宙萬物，因此，宇宙萬物就是語言的對象。他們以六個範疇概念去概括萬物，這即是六句義，包括：實 (dravya) 德 (guṇa)、業 (karman)、同 (sāmānya)、異 (viśeṣa)、和合 (samavāya)。後來則加上有能、無能、俱分、無說，成為十句義。這十句中，前九句都代表實有的東西，第十句「無說」則代表虛無。本論中主要涉及的為前六句，即六句義。

勝論認為是無常的東西，即是由多個基本實體組成的東西，例如由地、水等結合成的瓶，這些東西如果是有質礙的，即使如何微小，亦應有方分，即是有著不同的面向和部分，既然有方分，就應可分析成不同的組成部分，則這東西就只是一個假體，並非實有自性，例如軍和林。軍即軍隊，軍隊是由步兵、馬、車、象等等多個部分組成，軍只是這個總體的名稱，不是實在的東西。林是由多棵樹組成的總體的名稱，不是一個獨立存在的東西，故亦非實有性。另一方面，在無常的東西中，如果是無質礙的，例如除覺、樂等（覺、樂、苦、欲、嗔、勤勇為心心所法）心心所外，其餘屬德句和業句的東西，就應如覺、樂等心心所一般，不能離開有情主體的心而有獨立的實自性。因為這些德和業，跟覺、樂等同樣是無質礙的。凡是無質礙者，應不離心心所有實自性，如覺、樂等。反過來，勝論所執離心心所有實自性的，皆非無質礙，如地、水等。

又彼所執地水火風，應非有礙，實句義攝，身根所觸故，如堅濕煖動。即彼所執堅濕煖等，應非無礙，德句義攝，身根所觸故，如地水火風。地水火三對青色等，俱眼所見，准此應責。故知無實地水火風，與堅濕等各別有性，亦非眼見實地水火。

這裏指出，勝論認為是有礙、屬實句義的地、水、火、風，論主卻認為應非有礙，亦非屬實句義，因為它們跟堅、濕、煖、動一樣是身根所觸的，而勝論亦認許堅、濕、煖、動非有礙，亦非屬實句義。因為凡是身根所觸的，應非有礙、非屬實句義，如堅、濕、煖、動。論主又試反過來說，如果勝論堅持地、水、火、風是有礙、屬實句義的，則堅、濕、煖、動就應非無礙，亦非屬德句義，因為堅、濕、煖、動跟地、水、火、風一樣是身根所觸的。因為凡是身根所觸的，應非無礙，亦非屬德句義，如地、水、火、風。

論主再進一步指出，以同樣的方法亦可論證地、水、火非有礙、非實句義攝；而青、黃、赤、白卻非無礙，非德句義攝，原因是它們同為眼所見的。

由以上分析可知，並沒有具自性而屬實句義的地、水、火、風，亦沒有具自性而屬德句義的堅、濕、煖、動。地與堅性並非各自獨立的東西，其餘三者亦如是。

又彼所執實句義中有礙常者，皆有礙故，如龜地等，應是無常。諸句義中色根所取無質礙法，應皆有礙，許色根取故，如地水火風。

勝論認為實句義中的地、水、火、風等是有礙而常住的。但論主指出，這些東西都應是無常的，因為它們跟龜地一般，皆是有礙的。凡有礙的東西皆是無常，如龜地；反過來，凡是常住的皆非有礙，如虛空。

另一方面，勝論認為諸句義中色根所取的東西，例如聲、香、味等都是無質礙的。但論主卻指出，這些東西應是有質礙的，因為它們跟地、水、火、風一樣，是色根所取的。凡是色根所取的皆有質礙，如地、水、火、風。相反，凡無質礙的皆非色根所取，如樂、苦。

又彼所執非實德等，應非離識有別自性，非實攝故，如石女兒。

論主在這裏擬破斥勝論所執除實和無說外，其餘八句義為具有獨立自性。「非實德等」指實句之外其餘德、業、同、異等八句，卻不包括無說，因為勝論亦認同無說句沒有獨立自性，故不在破斥之列。論主指出，勝論所執德、業等八句，應非離識有別自性，理由是這八句非屬實句，例如石女兒。石女不能生兒，故石女兒是虛假的東西，非為實句所攝，而且亦非離識有別自性，因為它只是意識構想的東西。德、業等八句跟石女兒一樣，非屬實句所攝，故亦應同樣為非離識有別自性。

非有實等，應非離識有別自性，非有攝故，如空花等。

論主在這裏擬破斥勝論所執有句（即同句）及無說以外，其餘八句（除覺、樂等心心所，因為勝論亦認許無說非別有自性，而覺、樂等心心所非離識，故不在破斥之列）離識有別自性。論主指有句及無說以外，其餘八句非離識有別自性，理由是它們非有句所攝。因為凡非有句所攝的，皆非離識有別自性，例如空花。空花不屬有句所攝，只是意識的構想，故非離識有別自性。上述八句同樣不屬有句所攝，故亦應同樣非離識有別自性。

彼所執有，應離實等無別自性，許非無故，如實德等。若離實等應非有性，許異實等故，如畢竟無等。

論主在這裏擬破斥勝論所執有句具有自性。這裏的「實等」跟「實德等」同樣指有句和無說以外的其餘八句。論主指出，勝論所執的有句，應離實德等八句無別自性，理由是勝論認許此有句非無說，例如實德等。實德等非無說，而且若離實德等八句，應無別自性。有句亦非無說，故亦應同樣離實德等八句無別自性。

另外，論主又指出，有句若離實等八句，應非有性，理由是這有句異於實等八句，例如畢竟無。畢竟無屬無說句，勝論認為其非有性。畢竟無異於實等八句，而是非有性。有性亦是異於實等八句，故亦應同樣為非有性。

如有非無，無別有性，如何實等有別有性？若離有法有別有性，應離無法有別無性。彼既不然，此云何爾？

勝論認為，實句、德句等之所以存在，是由於它們具備有性，因此必有一種有性獨立於實、德等句而存在，是為有句。但論主指出，勝論所執句義中的有句，它本具有存在性，即是非無，而這有句無需另外具備有性。因此，論主質疑，為何勝論認為實句、德句等需另外具備有性呢？實句、德句等跟有句一樣，本身具有存在性，亦即是非無，為何它們要另外具備有性，而有句卻無需另外具備有性呢？

此外，論主指出，如果在實、德等有法之外，需另立一有性，則應同樣地在畢竟無等無法之外，另立一無性。然而，勝論的十句義卻沒有另立無性作為句義，論主質疑，這如何解釋呢？

故彼有性唯妄計度。又彼所執實德業性，異實德業，理定不然。勿此亦非實德業性，異實等故，如德業等。

經過上段的分析，論主作出結論，指出勝論所執的有性只是虛妄計度，並不是獨立存在的東西。而他們認為的實性（實句的有性）、德性（德句的有性）、業性（業句的有性）等，別異於實句、德句、業句而獨立存在，這種說法定不合理。論主又嘗試基於勝論這種說法作出推論，指出實德業性亦非實德業性，理由是異於實等，例如德業等。德業等異於實等，而非實德業性。實德業性亦同樣異於實等，故亦應同樣非實德業性。很顯然，這推論結果並不合理，而這種推論是建基於勝論以上的說法。因此，勝論這種說法（即是認為在實德業句之外，另有實德業性），定不合理。

【學佛心得】

【第一篇】初穀心靈環保讀書會10分鐘學佛心得分享

王亞培 - 「學佛與修行路上的心得分享」

四十年前的教訓一九七二年我小學畢業，當年的算術老師在黑板上寫了一個大字：「忍」，這位劉老師說：「假如你做得到，你終身受用。」自問一生失敗，但當我學佛之後，又經歷了一些事，慢慢做到了「忍」，否則也無法在此與大家分享。

接觸佛法源於苦。學佛三年，當年跟隨密宗女法師，她教導我們首要的是懂得感恩，懂得感恩，抱怨自然少。當年我不懂，我在工作上很多抱怨，為何我辛勤工作但晉升機會停滯？因為抱怨太多，別人都避開我，更被排斥，最後被逼離開工作多年的機構。好景不常，那時正遇上家母離世，我內心沮喪不已，每天喝酒，整天躺在床上沒工作，身體越來越差，我問自己長此下去怎麼辦？因緣際會，我去學氣功，聽說有個佛學班可以助長功力，跟著啟蒙老師，開始接觸佛法。

那時跑過很多道場，例如慈山寺，在那裡我學懂了什麼是「苦」，原來九成的苦都是自找的！又因為慈山寺而接觸了法鼓山，我當時沒工作，便常常做義工，很多師兄師姐給我很多鼓勵和關懷。

學佛就是要學不說話。因緣際會，去年八月中我在圓明寺參加了「八關齋戒暨短期出家」，此法師在法會的開示，給我當頭棒喝，他說「學佛就是要學不說話」，因為言多必失，當自己說話的時候，便剝削了自己聆聽別人的智慧的機會。那時在大雄寶殿裡還有幾句話讓我印象深刻：「不必言而言，是謂多言，多言招怨。」、「不當言而言，是謂妄言，妄言惹禍。」星雲法師語「發一言，不足以自利利他，不發也。」、「作一念，不足以自利利他，不作也。」萬益大師語？

法會期間，法師極嚴，如有發現違戒，在名牌上貼上拉鍊嘴巴，在當眼處掛24小時，有些師兄師姐意圖遮掩，則多掛一天。我深深體會到：面子是人家給您的，臉皮是自己丟的。我也明白到，業是自己種的，福也是自己種的，因和果之間必定有緣，即是有惡因，透過努力，也可以改掉惡果。

有道理也要忍。學習「忍」，能減少報復心，有時即使自己是對的也要忍。有一次我投訴麥當勞，之後啟蒙法師馬上罵我：「道理上你是對的，但你有否想過你這樣做，已經摧毀了對方的前途？」原來，一言一行，真的要過濾一下。有時候每一位法師所言不一，以前我很多言，法師未講完我已經會立即發言問過究竟，但現在我能「忍」，我做到了！

放下執著心也寬。現在我心態是：先做好自己的本分，別人怎樣是別人的事。以前我很執著別人的說話。很久以前，我哥哥在我人生最低潮的時候對我說：「兄弟姊妹長大後便各顧各了。」為這一句話，我恨他超過十年。正因為我學佛，我放下了。到後來，他反過來求我，我同樣幫助他，如果我沒有學佛，我不會幫。這些都是學佛後給我的改變，很感恩此生有幸學佛。

【第二篇】

劉漢鵬 - 「我在法鼓山的日子」

共同學佛之樂

我在法鼓山大約一年半，剛拿到「福田班」畢業證書，「快樂學佛人」則未能畢業，因為上課不足。然而，在不同的活動常常遇見各班的同學。原來，有同學一起共同學佛，感覺分外舒適輕鬆，多好！初穀讀書會的課堂尤有活力，令學習更輕鬆，感到留在法鼓山，真好！

緣為貪嗔痴

我最愛美食，以前喜歡跑道場，跑來跑去未打算留下，慢慢的留在法鼓山的時間漸多，最初原因也是貪嗔痴。參加「學佛入門」或「快樂學佛人」，上課之前原來五觀堂有飯吃，這是吸引我留下的原因。但自己患有食物敏感，無法治癒，我就對自己說：食物敏感。其實就是貪吃而已，無須醫治。

有菩薩提醒很難得

有一次在五觀堂吃得很滿足時，一位菩薩提醒我：師兄，禪修快要開始，你還準備吃第二碗？那真是當頭棒喝。原來，有人提醒是很難得的，身邊很多人害怕跟你說實話，怕你不開心，但有人勇於關懷自己，多好！課程亦有關懷員，從頭到尾關懷備至，真好！

窩心關懷

任何時間其實也可以學習，另一次我在五觀堂吃飯，我看一看電話，很快收起來，飯後即有菩薩關懷：裡面的菩薩做飯很辛苦啊，請你專心吃囉！真感恩，法鼓山到處有那麼多學習機會和窩心關懷，多好！

原來家裡也是道場

自覺常常上課不足，皆因遊走於眾多道場之中，心中其實被慾望牽著走，不能專注於一個地方安心修行。一年半過去，心定了些，是事後留在該留的位置。以前心不定，從混亂的床鋪也看得出來。在法鼓山當義工時，發覺當我所準備的方墊、毛巾、蒲團等稍有不整齊，原來自己的心也會混亂，於是，我把整齊的習慣帶回家。原來家裡也是道場，自己不安定的心開始慢慢定下來，即使現在未成功，至少有了覺察，覺察自己有多亂，連覺察也未發生就慘了！

繼續覺察

看到混亂的所緣境，問是不是自己想要的？自己想要的，必會時刻出現，提升覺察。當禪修義工的學習更大，自問過度活躍及專注力失調，然而動、靜是一體的兩面，靜下來就覺察到自己的真正需要。聖嚴師父說過：「想要的太多，需要的不多。」也教導我們遇到事情時要「面對它、接受它、處理它、放下它」，能做到的話，滿足感是有的。

學習無止境

當義工感受良多，有一次去九龍城探訪獨居長者，無電梯要走九層樓，到達以後，發覺長者家裡整齊如道場！長者生活上的所緣境可能不理想，但他沒有放棄，他還自製柺杖走路。雖說是我探訪他，但原來我從他身上學習的更多！

先以欲鉤牽

最後想分享玄奘法師的妙法。玄奘法師從印度帶《瑜伽師地論》回中國，影響漢傳佛教

甚深。他有一位徒弟名叫窺基法師，玄奘法師令窺基入門的方法是：「先以欲鉤牽，後令入佛智」。因為窺基當初說：你要我當和尚，你得讓我有美女、吃肉及書，玄奘法師全然接受。後來，窺基法師修行之後說：我還是覺得當和尚好。對比我自己的經驗也一樣，當初不知就裡，來法鼓山只為貪吃，但學習過程獲益良多，將來還請各位菩薩多多指點！

【第三篇】〈生命中的兩個貴人〉

王柔清師姐在她的學佛路上，遇上過兩位貴人，她認為她們擁有一些特質，可作為榜樣。

第一位是接引師姐認識法鼓山及聖嚴法師的菩薩，她是一位台灣人，是柔清師姐同修以前的老闆，她當時在法鼓山學佛已二十多年，是一位資深悅眾及法鼓山的榮譽董事。2006年時，師姐拜讀過師父的一本著作，希望能與這位充滿智慧的大德見面，那時候師姐仍未認識聖嚴師父是誰，後來她到訪台灣，並住在這位台灣師姐的家，菩薩說那本書的作者就是她的師父，柔清師姐問她可否與他見一面，她說師父那時候已經在洗腎，每週進出醫院三次，恐怕難以見面，師姐就放下了念頭。

幾天後台灣師姐的丈夫去參加法鼓山辦的「自我超越營」，順道帶柔清師姐去總本山走走。她們以送贈書本接引柔清師姐，而藉由這本書，便種下了師姐學佛及認識法鼓山的因緣，與此同時，亦這次觀光中，柔清師姐終於有機會與聖嚴師父見面，那時候師姐感覺極之法喜流滿。

訪台期間，柔清師姐在那位菩薩家裏住了一段時間，她留意到她們切實地將法鼓山的理念，實踐到生活當中，例如將心靈環保、生活環保、禮儀環保、自然環保這四種環保落實在日常生活上。師姐舉例說，台灣菩薩已退休廿多年，她們既是榮譽董事，家境亦相當富裕，不過她們的家具大部分都是二手的，是別人拋棄的家具，她們並沒因為富裕而買昂貴的家具，還做垃圾分類、洗手間儲水，及穿二手衣服等點點滴滴，都能看出她們在實踐生活環保。她們也會接引大家參加布施，家裏也有放收集善款的錢箱，送去法鼓山布施前又花很多時間去點數等，師姐將這些點滴看在眼裏，全部都使她非常感動，亦在她們身上學習到很多良好的生活習慣。

2007年時，師姐已回香港，並開始接觸法鼓山九龍道場，當時道場還未有法師常住。她最初參加了禪修班及讀書會，可是當時因緣未具足，讀書會只上了三堂她便沒再去上課。直至2012年師姐再參加了初穀心靈環保讀書會，當時是讀《心經》，她再遇上生命中第二個學佛的貴人。她說那位貴人是心經班的老師，她優雅、端莊、慈悲、喜捨，師姐在她身上看到了盡心盡力，因老師白天要上班，但也花大量時間備課做資料搜集，又準備投影片，並利用繽紛的色彩來突出重點，目的是讓學員能學習到最正見的心經，她從老師的身上，看出師父的身影，她被老師的慈悲及弘法的願力所深深感動。

師姐說她當時初接觸佛法了解不多，但老師非常有耐性指點她，又說只把她接引到法鼓山並不足夠，她更需要教學氣氛活潑、大愛才能讓她持續安住學習，2007年時的讀書會所找不到的，在這裏找到了，這位恩師就是「初穀」心靈環保讀書會的帶領人陳芷涵老師，亦是因為老師，這些年來師姐才能堅持學佛。她表示老師很謙卑，亦有慈悲有願力，她說老師可以自己一門深入自我修行就好，甚或可以去玩樂，要不然多陪陪家鄉的母親也可以，可是她卻放不下學員，繼續教學，這願力啟發了師姐，對於繼續到法鼓山學習，她有種使命感，並發心要護持讀書會，並希望在中國深圳地區，將法鼓山的理念推廣出去，讓更多人受益。師

姐亦藉分享呼籲在座的學員，以後多到深圳當義工。

帶領人與師姐感動擁抱，在眾人深受師姐的分享所感動。帶領人指師姐很發心，做事勇往直前，最近更將她深圳的家分享作共修之用，又讚揚她把佛法落實到生活裏非常了不起。帶領人提及師姐撰寫的《心經》課後感，引述師姐寫道：「『家家有本難念的經』，自從來上課以後，我們已經沒念家裡的那本經了，而是改念《心經》」，現轉載師姐原文如下：

《心經》課後的感受

王柔清2012年11月份

今年上半年是我人生最煩惱，最忙的一年，直到七月份我在法鼓山香港分會參加了《心經》之一〈心經禪解〉的課程，我由煩惱心變成每天充滿了法喜的心。

生活有很多煩惱，比如工作、孩子等等。我覺得孩子的品德教育非常重要，在現今的社會，孩子什麼都不缺，但快樂的指數卻越來越低，因為感恩心沒有萌芽，會很自私及貪得無厭，無法體會父母賺錢的辛苦，更沒機會體驗苦的滋味。我們從小在內地山區長大，受過很多苦，懂得珍惜一切來之不易，懂得父母恩，懂得奉？。故現在的孩子更需要學習聖賢教育，學習慈悲，學習智慧。

世上最難修的科目是為人父母這一科，沒得事先預演，既沒有規則也沒有固定的模式，不一樣的小孩有不一樣的教法。加上父母本身也有根深蒂固的習氣，會不知不覺地影響著小孩。我也不例外，邊做邊學。但我深信只要孩子小的時候，在他心裡埋下一顆善的種子，他將來會做出利人利己的事。那該從何入手呢？外面有那麼多學習園地及宗教機構，真讓我眼花撩亂，不知如何選擇，我開始到處尋求，後來記起台灣朋友說法鼓山的法師及帶領人都是高知識分子，而且他們每一位身上都自願承擔著聖嚴師父的悲願及理念。師父提倡的理念是「提昇人的品質，建設人間淨土。」意思是提昇人的品德，若每個人都有好品德就會給社會帶來更光明，更安定，更和諧，人間淨土便得以實現。我很認同這個理念，開始認真閱讀了聖嚴法師的著作，閱讀之後，整個人便有豁然開朗的感覺，同時驚歎世上竟有如此智慧之人，我一定要讓小孩和老公在這種環境裡熏陶，這就是我們一家學習佛法智慧的因緣。真的很感恩成就我們及幫助過我們的朋友。

很榮幸在這裡我們參加了法鼓山香港分會的「初穀」心靈環保讀書會，讀的是《心經》，帶領人給我的第一印象是有一顆充滿法喜的心，溫和慈祥，有學識。每次上課前她都很認真的準備上課的資料，當我們看到帶領人所播放的上課內容，可看出帶領人花了大量精神及時間去準備，務求讓我們這班學員能學到最好，最全及最正見的《心經》。為了讓我們能專心聽講，帶領人請學員不用抄寫筆記，她會再整理上課內容電郵給大家重溫。記得收到帶領人寄來第一堂的上課內容時，我們看完都十分感動，看到帶領人利用週日休息時間給大家整理上課內容，還用心加插漂亮的圖，讓我們更容易了解。學員們都被帶領人這種認真，慈悲給感化了，隨著時間，彼此建立了深厚的感情，每個學員都覺得來這裡上課特輕鬆愉快。小休期間還有學員們自製的點心吃，讓學員們利用小休期間可以互相學習及交流。後來帶領人還在網絡上建立了一個讀書分享會，透過手機隨時隨地在上面暢所欲言，學員們都可以在這裡放心的分享各人的喜怒哀樂，大家就像家人一樣無所不談互相關懷讚歎，每個人都很用心的把自己的人生經驗分享出來，帶領人就隨時隨地地為我們排憂解愁，讓佛法不經意地溶入我們的生活中。可以說是既能解壓又可以學習到佛法的智慧。通過這樣的方式學習，讓大家學佛的路可以走得更穩更遠。

來上課之前，我們什麼經也不懂，只知道「家家有本難念的經」，自從來上課以後，我們已經沒時間來念家裡的那本經了，而是改念《心經》，早上也念《心經》，晚上也念《心經》，《心經》已經成為我們生活的一部份。剛開始在我們誦完《心經》後，我帶著孩子做大回向，到後來是孩子領？我們做大回向，誦經不但可促進親子的良好關係，對慈悲心等的培養也有很大的功用。

在這裡上課還有一個驚喜，期間會有常炬法師來開示，給大家帶來鼓勵。他法相莊嚴，給我們感覺很謙虛有禮，才識又高，且平易近人，更有一把好嗓子，唱出令人攝心的經文，百聽不厭。這也是我由生以來這麼近距離接觸到一位這麼慈悲及智慧的法師，後來慢慢也會認識到其他的法師，每一位法師給人的感覺都是那麼的和藹可親，他們的開示也是百聽不厭。

《心經》課裡面我還學習到什麼叫「空」，知道一切都是「因緣和合」的，無實自性。它讓我們不要太執著「自我中心」，只要放下我執，便能得到自在，生活自在，生死自在。生死也可以自在對我來說真的是意外的收穫，原來生和死的輪迴，都是由我們自己所造的善業及惡業所決定的，繼而影響因和果的關係，讓孩子知道他們的所作所為是有因果的，要事事謹慎。如果這世界每個人都看著因果準則去做人做事，那深信這個社會便是佛國淨土了。

《心經》中「無常」給我另一個體會是體悟到人生有兩件事是刻不容緩的，第一是健康；第二是學習智慧。健康指的是身心健康，若心靈不健康，心態不正確會直接影響到身體的健康，而智慧和健康又是息息相關的，當我們遇到挫折或逆境不懂得用佛法的智慧來解決，又再造業，那又是另一個輪迴的因。

《心經》課也讓我慢慢學習到不奢侈的習慣，女人最愛買化妝品、護膚品、衣服、名牌手袋，我也有這個不好的習慣，學習了五蘊皆空的意義之後，讓我明白萬法皆空，追逐外在的滿足是永無止境的，而是心的滿足才是最根本之道。把握當下，隨緣自在。

每當踏入法鼓山這個環境，看到義工們滿臉掛著笑容，法師恭恭敬敬的歡迎著我們的到來，心中既感動又感恩。聽說這些義工白天也有自己的工作，他們利用空閒時間來奉？，這種奉獻精神讓我感到很慚愧，慢慢的我發願不再買多餘物質的東西，每當想買的時候會多想一想是「需要」的還是「想要」的呢？同時也用同樣的方式來教育孩子，效果真的挺好的。如果沒有時間去做義工，也可以把這些省下來的錢護持法鼓山。師父有句共勉語是「佈施的人有福，行善的人快樂。」我真的可以感受到佈施所帶來的快樂。

從法師及帶領人身上讓我有了一個感受，他們那麼有才華及學識，在社會上將會是出類拔萃的人物，而他們竟然捨棄追求自己物質的生活，而選擇為大眾奉獻的工作。這種離慾及無私的精神，值得我們去學習及反思，學習他們那種為生命做出有意義的奉獻。一個人能夠給予，是一件多麼幸福的事啊！一直以來我都是為家人「付出」，而在付出的過程裡難免會抱怨，正正這種抱怨讓我所做的貢獻大打折扣，想清楚覺得多笨啊！愛計較愛嘮叨的習性綁架了我的心。從聽聞佛法後我就時刻反醒自己，有錯就改，學習懺悔。因為我的改變，老公和孩子也開始改變。毋庸置疑，佛法可以提昇人的品質。

為了培養兒子的品德，想不到我是最大的獲益者，從中讓自己，也讓孩子體驗到利人便是利己。我要感恩兒子及同修的成就，更要感恩 聖嚴師父的悲願，我很想告訴師父他培育了一班很優秀的弟子，他們把法鼓山的精神及理念已經成功地在香港生根發芽了。

感恩一切的善緣，讓我有因緣學佛，學佛真好。

【專訪人物】張漢釗老師（下）

專訪記者：黃笑鳳

十分感謝張老師的不吝分享，慧筆一揮，由筆者的邀約到完成文章，短短於數個小時，便能侃侃地把學佛的因緣、弘法的機遇、與心路歷程娓娓道來，最後還不忘引經論文句以勉勵我們。

筆者當然不會錯失這個謝師和向老師學習的機會。回想起那些年，我和同學們不下多次與張老師飯局與茶聚，也曾到老師的家拜訪老師和師母，這都是有目的的，不離求法也！順道一提，筆者當年和同學們拜訪老師時，曾驚訝於老師家中珍藏了一整套的大藏經精裝經本，老師更特地造櫃，與牆等高寬，書香撲鼻，還有觀音與彌勒菩薩的造像；老師的太太和子女（大女兒和一對龍鳳胎姐弟）也都皈依和受戒，延續了佛法家庭的臻善，殊勝無比！筆者也感恩有幸和老師的子女們一起受戒。雖然今次沒有到老師的居處拜訪，然而就難得今天（2018年的第一個星期天）約定了張老師在課後會面，審閱文稿並作出補充如下：

筆者：張老師您的講課內容均圍繞著大乘空宗的般若學說與及大乘有宗的唯識學說，而側重於唯識義理的演繹。那麼，可否請老師略講唯識學在佛教中的定位 / 位置及其重要性？

張老師：根據《解深密經》：佛，在第一時以四諦相轉正法輪，有上有容，是未了義，是諸諍論安足處所；在第二時依一切法皆無自性，以隱密相轉正法輪，亦是有上有容，猶未了義，是諸諍論安足處所；在第三時以顯了相轉正法輪，無上無容，是真了義，非諸諍論安足處所。

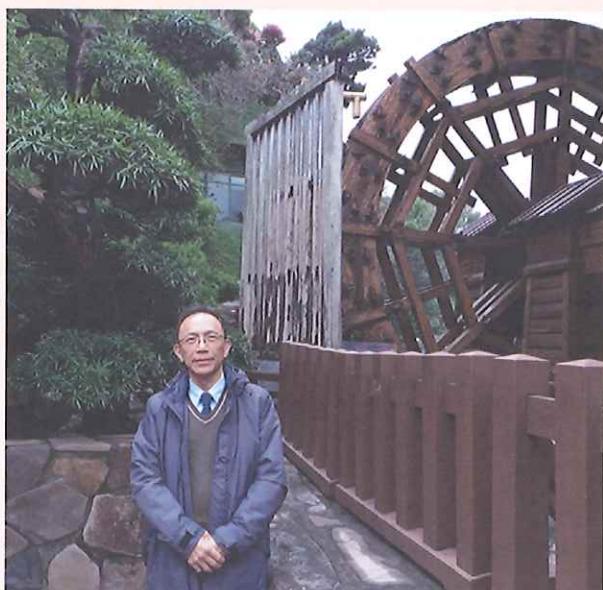
第三時之說即唯識學說，我相信三時佛法皆是佛說，皆應修學。但以理而論，若一切我法皆空無自性，眾生自身之我，與器世界之萬法，依何而存在起作用？如夢中一切境物皆如幻，空無自性，若無發夢人為依，必不能有；但事實一切夢境確有發夢人為依，故得存在而有被認識的作用。故一切空無自性之我法，皆應以識為依、不離識，而得以存在起作用。

故一切我法雖空無自性，但眾生自身之我，與器世界之萬法，仍有其存在的作用性，以依識所現故。

因此，依唯識學說，一切佛法皆可作合理的解說，故「非諸諍論安足處所」。

筆者：唯識學對於理解佛教的甚深義理有著如此重要的地位，但學佛者往往覺得唯識甚深難懂！老師能否於學習唯識的入路、進程、及修習等方面，給讀者們一些指導和建議？

張老師：我認為學習唯識，可先以羅時憲老師的《唯識方隅》為學習基礎，進而據以下經論的先後排列次序來學習：《因明入正理論》、《廣五蘊論》、《百法明門論》、《攝大乘論》、《阿毗達磨雜集論》、《觀所緣緣論》、《辨中邊論》、《唯識二十論》、《唯識三十頌》、《解深密經》、《成唯識論》、《瑜伽師地論》等。



2018年1月7日攝於南蓮園池龍門樓外

筆者：最後張老師表示，依唯識學修習止觀的教學方面，他主張以《菩提道次第廣論》的修正方法，配合《法苑義林章唯識章》唯識的五重唯識觀法，修正修觀。而修戒學方面，則依《瑜伽師地論》菩薩地之戒品，即「瑜伽菩薩戒」為依止，則菩薩所修之戒、心、慧三增上學足已。

非常感恩能夠親自感謝張老師的贈文分享、審稿和補充指導，也感恩可以再一次親謝老師過去給予筆者的啟發和引領。在此，衷心祝福張老師福慧無量、智光長照，並祈願老師普作明燈誨人不倦，度化愚迷無可限量。

【慈宗國際學術論壇】



【無門關】非風非幡

六祖因風颶剎幡。有二僧對論，一云幡動，一云風動。往復曾未契理。祖云，不是風動，不是幡動，仁者心動。二僧悚然。

無門曰：不是風動，不是幡動，不是心動，甚處見祖師？若向者裏見得親切，方知二僧買鐵得金，祖師忍俊不禁一場漏逗。

頌曰：風幡心動，一狀領過，只知開口，不覺話墮。

卷邊語：六祖當機，著二僧反求己心。無門則更進，心亦不動，無動無不動。

徵稿啟示

〈法相季刊〉歡迎法相會友及各界人士投稿。來稿只限與法相學會或佛教相關著作，稿件必須為原創，未曾在任何書刊中發表，字數在三千以內。本刊經費有限，不設稿酬。投稿必須實名，並提供聯絡資料，如住址、電話或電郵地址。來稿請以電郵寫上姓名及聯絡資料，附稿件電子檔，電郵至：admin@dhalbi.org季刊編輯組。

查詢請電：2771 8161。

編採小組成員：

陳森田、黃笑鳳、鄭紫薇、黃首鋼、嚴詠芳、陳芷涵

鳴謝

本會各項弘法活動的部分經費，獲《陳廷驛基金會》捐助，特此鳴謝。