## 《能斷金剛經》第四十八講



有福無慧是不行的,一定要有慧,你想有慧便修止觀。修止觀之前,一定要讀經教,你不要聽人講,說不用讀經。《解深密經》講,剛才講的是什麼?何依何住去修止觀。依是依什麼?依經教去修,依經教去修止觀。修止觀便可以成佛嗎?一定可以成佛。何解呢?修止觀…,成佛第一步你便要證真如,即是認識你的本來面目。

你想證真如,記住,記住,證真如必定要修空觀,不修空觀證不到真如。修空觀證到真如的時候,你然後知道這個世界如幻,然後才是你自己控制的合理。一見了道之後,見了道的好處便是永遠離開三惡道,一路一路的不退,只有進無退。你想見道便要修止觀,不修止觀不能見道,何解呢?見道的時候,一定是在第四禪裏面見的,記住。有些人說拍一拍都可以的,假的。見道,不論大、小乘,見道一定是在第四禪裏面見。

第四禪是什麼?止。初禪、二禪、三禪、四禪,一個止的階段。在止的情況裏面修觀。觀是什麼?空觀,一定要空觀,想見道一定要空觀。不修空觀又如何?很簡單的。修呢,第一步修境空。何謂境空?色、聲、香、味、觸等,都是眾緣和合而生。如何眾緣和合?你要讀經了,我不能在此講你聽,眾緣和合而生。既然眾緣和合而生,它本身沒有自己的本質,都是眾緣和合而有,像幻術般幻現而已。

緣又是本身亦沒有本質的,無自性。自性即是本質,亦是其他的緣和合 而成。宇宙萬象都是眾緣和合,不是實在的。不是實在的,所以我們不要執 著,不要沉迷。但你亦不要什麼都無,亦不是什麼都無,眾緣和合便什麼都可以有。說非有非無,有亦是執,無亦是執,把這個執全部撇去,如此稱為一切境。

山河大地、日月星辰、乃至人類、畜類全部都是空的——境空。境空,先空境。然後跟著呢?境已空…,你聽得明白嗎?境已空,我們如何知道有境?「境」即是 Object, 那些 Object 是空。我們如何知有些 Object 在前面?怎知有境在前面?現在我有一件這樣的東西在這處,我怎知有這一件東西在這處?

「假的。」假的我也要知道有一件假東西才行,為什麼我知呢?你明白嗎?因為我這種認識力,有一種認識力,這種認識力我們稱作心,是不是?又稱作識。明白嗎?我們有一稱…,我們有一種…,現在稱作認識力,了別力,明了辨別的力。這種明了辨別的力,稱作識,又稱作心。因為我們有心、有識,所以我知。問題又到了?境是空的,那心空不空呢?你回答我。我的心知道有境,又知道境是空的。境是空了,心空不空呢?

同學:「空。」

老師:「何解?是,是空,你說得對。但我在問你何解?為何你這樣講呢?」

同學:「因為境是空的。」

老師:「境是空的,為何你說心也說是空?」

同學:「…」

老師:「一切擺著有顏色,又摸得到等等的境都是空。一個無形無相的心,你 說它是實?是不是?合理不?不合理,是不是?所以境既然是空,我 們的心也是空。何解?境亦是東西,心亦是東西。一切境,即一切我 們的心以外的東西都是空。我們的心亦是東西,為何能夠不空呢?應該是空才對,是否如此?」

同學:「有這個感覺便不會空。」

老師:「有感覺也是空,有感覺不一定是實有的。是不是?」

同學:「但是我們無可能拿出來看見這個力量,感覺只是…。」

老師:「感覺,感覺即是認識而已。是不是?感覺,感覺是了別之一種而已,

明了而已。是不是?」

那東西稱為空了,明明那東西是空的,你都覺得它是有的,這個是錯誤的感覺。錯誤的感覺固然是沒有用,是不是?但是不錯誤的也都是感覺。所以心亦空,心亦是空。這即是境亦空,心亦空,是不是?最難是這一處。境空容易,心空難一點,是不是?境空亦心空呢?

你不要以為一定要佛說才是好東西,我們中國人早有講過的。是不是? 我們莊子就有這種說法,「物我兩亡」,「物」即是境;「我」即是心。一切 境我們忘卻它,連個心我也忘卻了它,「物我雙亡」嘛。是不是?「物我雙 亡」嘛。當時佛法還未傳入中國,我們都已經有此說法。

中國人又會修止,莊子又會修止觀的。他說什麼?孔子的弟子顏淵,顏 淵他能夠做到什麼?「喪我」。「喪我」即是無我;無我不就即是空,不見了 個我。「喪我」即是心也空掉,不只境空。如此記住,第一、境是空;第二 步、境既然是空,心亦空。這即是說心與境都空,是不是?

我們修觀的時候要這樣觀,要用很多道理來觀境是空的。如何空呢?境不外是五蘊,五蘊都是空的。五蘊是什麼?眼、耳、鼻、舌、身、意;色、

聲、香、味、觸、法,樣樣都空的,所以五蘊都是空的。內有五根,外有五塵, 五根、五塵都是空的, 一切境都是空的——境空。

好了,第二步,境是空的,心是知道境的,心空不空呢?心亦空,用很多理論來支持心是空的。這即是在說什麼?境亦空,心亦空。換句說話,心與境一齊都空,一齊空的,是不是?三步曲,是不是?第一、境空;第二、心空;第三、心境都一齊空,是不是?三步曲。

三步曲夠不夠?未夠。再要超一步,為何心又空、境又空?對的,心與境俱空是對的。我又如何知道心空、境空呢?我又如何知道心空、境空是對的呢?為何我知?因為我有智慧,是不是?我有 Wisdom,是不是?好了,問題來了,那 Wisdom 空不空呢?Wisdom 也是我們心的一部分,既然心是空的了,Wisdom 也是空了。

這即是在說什麼?能夠了解空的道理的這種心、這種智慧都空。再進一步,能夠知道這個心、這個智慧是空的,空不空呢?都空。如此,講得出的東西有沒有不空的?沒有不空,凡講得出的都空。不講得出不空了吧?不講得出的,你能說得出有講不出的,即是講了,同樣是空,是不是?如此一路,就像什麼?進一步,撇一步,進一步,撇一步,一路會到那裏?沒有意念的。

凡有意念一起都空,到最後便好像一切意念,那些意念即是什麼?心理學上稱為 Concept,Concept 或稱為 Idea。一切 Concept,一切 Idea,全部沉沒。凡有 Idea 的東西都空,空都是空。空是一個 Idea 嘛,都空。不可說了。當你進入這種境界的時候,如果你就此回頭,你便走到見性、見道的邊緣,未見道。如果你再進一步,都空,說空都空,就令到所有 Idea,所有 Concept 全

部沉没。猶如一無所有,但又不是無。

你說一無所有又不行,一無所有還有一樣東西稱作一無所有,連一無所有都無所有。是的,那時就如大地平沉,又如虛空粉碎。虛空是空,空也碎掉,那時候進入了一種什麼?超過有與無相對的境界;超過時間的長久與短,長短的境界;超過這個空間闊窄長短的境界;超過一切;超過一切有差別的,即有 Difference 的境界,全部都超過。進入了一種什麼?Absolute 的境界,沒有兩樣東西是相對的。

一定沒有兩個東西是相對的。唯一、一也不是,你說一,已經有個二和你相對的嘛。是不是?你說一就有個多數,你說沒有多的,沒有多那來一?沒有多便連一也沒有才是,是嗎?多是由一做成的,你明白嗎?加上很多個一便是多,沒有多又如何有一。是不是?倒轉過來,沒有一又怎會有多?所以沒有多便必定是一也沒有了,你記住。當你說沒有一的時候,便必定是多也沒有了。

那個時候非一亦非多,無一無多,全部一切遺。於那時進入了那種超過 兩相比較的境界,就稱作無二了,又稱不二。進入了這種境界的時候,說得好 聽一點便稱之為真如。當你告訴人的時候,鼓勵人的時候,這些便稱為佛性。 維摩居士就不生性,用幾個字說這些是不二法門。什麼都是那件傢伙,明白 嗎?

有些人稱之為一真法界;《心經》又多了一句,稱之為諸法空相。進入了一種什麼境界?凡是有兩兩相對的都是沒有的。二樣相對的都滅,都是沒有的。生與滅,無生亦無滅,沒有了相對。善與惡,有沒有?有沒有?沒有。有

善惡相對的便不是了。高與矮、長與短,一切兩兩相對的 Qualities,沒有。一切 Quantity 都沒有。凡是講得出的,有 Concept 的,都沒有,進入了那種境界。那個境界稱作真如;那個境界稱作佛性;那個境界稱作空性;那個境界稱作不二法門;那個境界稱作一真法界;那個境界稱作諸佛法身,那個境界你便見到如來了,那個便是如來,如來法身了。明白嗎?如此你便稱為見道,又稱見性。

見了之後,和未見是否相同?不同。如何不同呢?就如我是不懂游泳的,我買了一本游泳的書來看。這些是蝴蝶式,那些是花式,講得頭頭是道,還可以開課教人。但是我真正下了水,就像秤砣一樣,做不來了。是不是?是否會這樣?即是說,未入過水的時候、未曾下過水、未會游泳的時候,任你講得如何微妙,都是那套假東西來的。到了他真正下水,真正下水還不行,要他識爬識浮,之後還會游得到,那時候講出來便不同了。那個時候,那個游泳家和未懂的游泳家不同,你相信不?不同的。

一個窮人天天講有錢好,坐在銀行門口想我會有錢、會如何富貴、如何做法,講來講去都是窮人一名,有何益處?白花精神在想。那些真的做過有錢人的,和這個窮人亂想是不同的。是不是?不同的。最顯淺,你結婚,你結婚又談戀愛又什麼的,講來講去都是得個什麼?得個幻想。是不是?到了你真的結了婚之後,你便知道昨日結婚,今日之後出來,你想一想,原來結婚是這樣的。那時候才知道,講來講去只「得個講字」沒用。

到了你見道和沒有見道是如何不同?未見道那些只得個講字,見了道的時候,你曾經經歷過。未見道的人說空的,這是空、那是空,理論上空就如你現在和我講的那樣空。你說這是空,那是空,如果拿一根火柴燙燙你,你快快

縮手也縮不及嘩嘩聲叫了。是不是?如果他真正見了道,他知道所謂空是這樣地空。原來是空的,原來這個宇宙,原來我們生命的實質就是那個。那個什麼?超過有無,超過空,超過有,那時候那個才是真正的我,那個然後才是真正你自己。但那個時候真正自己,就不能稱作我了,那時候那有一個我在,是不是?那個稱作…。你都要起一個名字來作稱呼的,唯識家便稱之為真如,又真又如。

那些講空的人稱之為空性,稱之為空性。聽得明白嗎?在那個空,當你證到空性的時候你會如何?人人就說有五蘊,我們的五蘊身體,當你在證空性的時候,你見到有五蘊不?有沒有?沒有的。所以它說什麼?「照見五蘊皆空」。所以《心經》說什麼?「是故空中無色」,「空」即是空性,當你證到空性的時候,在空性裏面找不到什麼?

五蘊裏面的色蘊、受蘊、想蘊、行蘊、識蘊。「是故空中無色,無受想行識」,沒有五蘊的,五蘊是假的。我現在說它假,只是「得過講字」(純理論),到了你見道後說它是假的時候,便不只是講了,你真的經歷過是找不到五蘊,是無的。明白嗎?無五蘊,可以吧。如此有十二處吧,為何都是沒有的?證得五蘊的時候,在空性裏面是沒有十二處的。即是什麼?「無眼耳鼻舌身意,無色聲香味觸法」,十二個都無一個是有的。如此十八界有了吧?都沒有的,「無眼界乃至無意識界」。

我現在差不在給你講《心經》了,不過我沒有給你解釋那些名相而已, 是不是?如此生死輪迴,十二因緣有了吧?又有無明,又起作業;作業又受報 便來世投生;後來一路一路長大;長大之後又死了;死了之後又起中有,又去 投胎。十二因緣,十二處一路流轉無窮,這是有了吧?假的,生死輪迴都是假 的。證了空性的時候,在空性裏面是沒有生死輪迴的。沒有的,記住。

「無無明,亦無無明盡」,無無明了;「乃至無老死」,老死都沒有。你便說:「我修行小乘,入涅槃,免生死輪迴。那個時候證涅槃,做阿羅漢。」它說「亦無無明盡」,證到空性的時候,連涅槃這名字也沒有,「無無明盡」,連老死盡都是沒有的。

佛講四諦,苦集滅道,這些是真理,有了吧?苦集滅道,這個是佛假安立來到教人的。當你證到空性的時候,是如何的?「無苦集滅道」,沒有的,全部是假安立的。如此便沒有了,全部沒有了。我成佛的時候,得大菩提這種智慧,這種 Great Wisdom 是好東西吧?有了吧?得了,我現在得到佛果了,得了,有智有得吧?都是沒有的。

有智有得是「搵來講」(假安立)的,真正證了空性的時候,是「無智亦無得」。亦能夠進入,見道便是見到這樣。如此見到真如有什麼好處?如果你見到真如,如果你一出定…。你見到真如是在定中見的,一出定便不是那一步了,不是「得個講字」(純理論),那時你會怎樣?因為你真正無所得。

你把《心經》讀下去,後面那一句是什麼?「以無所得故」,因為你見 了道,證了空性,你能夠知道全部都是如幻的、假的。入定固然是無所得,出 定都無所得。如果你是初地出了定,你能夠觀無所得。如果你是八地菩薩以 上,出定同樣無所得,不用觀。「以無所得故」,就會如何?

一個菩薩,「依般若波羅密多故」,依據《般若經》的指示,就會如何?「心無罣礙」了,死又不驚。不用的,學我剛才所講,你何用驚死呢?你

守戒又修止觀,死便第二世比今世好,是不是?驚什麼?沒有又如何?五百年後才死,你也是要死的,又不用驚的,沒有亦不需要驚,有就更不用驚了,是不是?如果你說白守戒,白做便虧本?你虧什麼本呢?你做個好人也是虧本?是不是?你已經賺了一個好人了,根本就沒有錯,是不是?所以呢,一個真正見了道的,依據般若波羅密多假安立的法所指示,便「心無罣礙」了。

做人又如何?縱橫無礙的做個人,大往大來。那個時候,什麼是大往大來?撇撇脫脫,不會像是戲台的那個丫環,出到來扭扭捌捌的,不會這樣。又不會像是一些拘泥的,「那件豆腐碰過旁邊的豬油,不能吃了,倒了它吧。」 是戲台的那些丫環的出場所為而已,最重要不是那些大小姐出場的所為。

「以無所得故,菩提薩埵,(就)依(據)般若波羅密多故」,便「心無罣礙」。「心無罣礙」,便大往大來,那用驚呢?一切恐怖,無罣礙。「無罣礙故」,又如何?便「無有恐怖」,不用驚了,剛才(講了)。其實我們和你們已經比起一般人,死的時候已經是沒有那麼驚了。已經沒有那麼驚了,有人是很驚的,臨死的時候,你猜真的是…,像是很慘的,「沒有了,自己沒有了。」很慘的。

我們雖然都會驚,但驚的時候,我們會自己開解自己,「是沒有的了。」是不是?五百歲也有一天是沒有的。彭祖有八百歲,到了他八百歲之後也是沒有的了。所以是沒有必然之理,是不是?有生必有滅。還有,如果我有福德、有智慧,我會比今世好,必然不會「撞板」的。是不是?如此便不用驚,「無有恐怖」。如果你是見了道、修行,你出生入死,更是了。初地以上菩薩,你可以入胎住胎,自己都知道的,驚什麼?「無有恐怖」。「遠離顛倒夢想」,我們不會胡思亂想的。

「究竟涅槃」,到最後我們涅槃。這個涅槃不是小乘的,不是剛才那個是小乘的涅槃,是大乘的無住涅槃。到最後,「究竟」即是 finally,最後便是涅槃。菩薩見了道有這種好處,這是在講見道的好處。菩薩是未來的東西,未來的東西才有這種好處而已,已經有誰得到好處?佛便是得到好處的了。

「三世諸佛」,那些成了佛的人。「依般若波羅密多故」,又是依假安立的教法。就是什麼?「得阿耨多羅三藐三菩提」,就此依著它的教法去修止觀、去持戒,已經做滿了。現在他已經做滿了,他便得到什麼?「阿耨多羅三藐三菩提」,無上正等正覺。

所以般若波羅密多是最好的,般若波羅密多不外是觀空,所以它…。所以般若波羅密多,什麼道都是假的,般若波羅密多是最好的咒,「是大神咒,是大明咒,是無上咒,是無等等咒」。不用念那麼多咒的,一個真正見道的人,那用念咒。念咒是和佛菩薩的暗號,是密碼而已。打個密碼,「你保護我,我處理不了,你快點來吧。」即如你現時在大海航行,「現在會沉船,你快點來救。」其實只是通訊。我根本自己都不會有這種事的,那用呢?般若波羅密多便足夠了。

所以下面那一首,「gate gate pāragate pārasaṃgate」是什麼?那首並不是真的念咒請他來救你的,那首是什麼?到了,到了,到彼岸了。到彼岸了,渡過彼岸了,「揭諦,揭諦」即到了,到了,渡過彼岸了,渡過彼岸了。「波羅揭諦」即彼岸到了,已經渡過了菩提涅槃的彼岸。「波羅僧揭諦」即大家一齊到了,大家一齊到了。只此而已。「菩提薩婆訶」即到最後我要得菩提了,快點吧,快點吧。只此而已,真正如白話詩的一首讚頌而已。懂得解嗎?你可以解《心經》了。

同學:「念那句咒,那幾句有的梵文…。」

老師:「可以,這也是好的,比不念的好。不過最高的是連咒也不用念,空觀 便行。」

同學:「如果空了便變得連佛也沒有了?」

老師:「在空性裏面才沒有佛,無佛亦無眾生,佛和眾生是相對的。No Difference,無差別。但是這樣,只是空性裏面沒有。空性是體,由體 起用,猶如太平洋的水,在水質來看,由水質便能起出很多波浪,波 浪是有的。佛與眾生,猶如波浪。在用上面,是有佛和眾生。講到 用,你便要很嚴格的了,這些是合戒律,那些是不合,你不要犯戒律,你要清清楚楚,就要很清楚,一講到用便要很清楚。體是無的,什麼也沒有。」

同學:「那個大明咒的『明』字是作何解?」

老師:「『明』即是咒的名字。那個大明咒是作智慧解,作大智慧解。它不是有另外一首咒名大明咒,般若波羅密多咒,後面那首是偈,用以讚頌的。即是你修般若波羅密多,這個般若波羅密多咒,是不用念咒的。不用的,其實那用念咒。譬如你要念佛,你念六字真言便是佛。阿彌陀佛,那個便是咒了。」

從前我們什麼?戊戌變法便有六個人稱作六君子,有沒有聽過?六個君子。六君子中第一個是譚嗣同,是不是?譚嗣同是誰?和太虚法師是同學,和蘇曼殊是同學。是太虚法師同學,在楊仁山那處聽課,等於你們在此聽我講話一樣。楊仁山在那處講佛教,講佛。楊仁山···

老師:「你是否掉了?作為布施便算了。」

楊仁山講佛法,當時太虚法師在聽講。現在的人「烏林林」,說和尚不得聽居 士講經。有那一個大德比太虚法師高?他便是在楊仁山那處聽課,因為他個子 矮不夠高,還拿來一張小凳,太虚法師。蘇曼殊這個是狗肉和尚便不用講了, 他不就是在他那處聽課?還有一個,其中一個是譚嗣同。譚嗣同是很有志氣 的,要改革、要救世的。那個時候他很佩服康有為,認為中國要變法,楊仁山 亦認為中國不變法是沒救的。

如此譚嗣同就辭別老師,「我現在想去北京,跟著康有為一起去鼓吹變法。」楊仁山說:「好的,這些便是菩薩行了。」如此便菩薩行了,你不要以為菩薩要躲在茅蓬,菩薩是要出來的。於是他說:「我這便去了。」楊仁山說:「你去吧。應該去。」「我們出去做政治,時時刻刻是會有危險的,當大難臨頭的時候,有什麼心要可以令我心安的呢?」楊仁山如何回答他呢?「記住,有什麼大難,任何事情,六字真言記住。」

譚說:「什麼六字真言?」

楊說:「南無阿彌陀佛。」

譚說:「沒有其他了?」

楊說:「沒有了,這便夠了。」

如此他便辭別楊仁山,去跟康有為變法。好好地變法,誰不知他又年輕 人太急了。凡變法急是不行的,世界上的變法,凡急一定都不行,要慢慢來, 潛而默化就會成功,尤其是中國。中國幾次大變法都失敗,漢朝王莽變法失 敗。後來到了宋朝,范仲淹變法第一次失敗。第二個呢?王安石變法又失敗。 如此數下來,戊戌變法又失敗。凡是大變的一定失敗,沒有的。共產黨大變現 在就攪出了一個大禍,是不是?現在五十年也處理不了,因為它大變嘛,凡是 譚嗣同和梁啟超那班人,太過少年氣銳,太過銳氣,在一百日之內要事事變,怎可以?這做法不行,仍然是讀書讀得少。他又剛剛遇著那個壞蛋袁世凱。袁世凱本來是要拜康有為做老師的,康有為就在光緒皇面前說他如何忠心,他人如何本領。袁世凱是很有本領的,這個人真的出眾。光緒皇覺得這個人,當時李鴻章也說他出眾。現在康有為亦說他出眾,又說他很忠心,這個人真的可靠。萬一有什麼事,靠他便可以,就錯了這一點。

誰知那時,那些人反對。反對變法的人,專向慈禧太后講他壞話,講變法的人壞話。慈禧太后實在掌握大權,那又如何?「都是光緒不好,要關起你才行。」便關起他了。所以怎樣?她便想找個機會,想在祭祖宗,祭天地的時候。他步出去祭天地,順道不讓他上朝,捉他到其他地方住,慈禧太后自己臨朝,垂簾聽政。她準備這樣做。準備在他祭天或祭祖宗的時候,便不讓他回來。

這事…。光緒皇這個人很好,有一些心腹的人,知道了這回事,便通知 光緒皇,「喂,老佛爺」,稱呼慈禧太后為老佛爺,「老佛爺想做一種事,待 你去祭天的時候,不讓你回來,要你去其他地方關起你。而且她吩咐榮祿(有 一個名榮祿的),帶兵押你去的。廢了你,想換上另一個皇帝。」

光緒皇見到這樣,「咦」,距離祭天還有很長時間,以為袁世凱是心腹,便叫袁世凱來。「將近祭天的時候,便對付我了。祭天之前,有一次北洋大臣叫你練兵。你負責練兵,你把兵練好不?現在請我閱兵,即練成了,練成幾支軍隊,請我閱兵,請皇太后和我閱兵。那些兵在你手中,閱兵完結後,你

便帶著兵,保護我回來,你把皇太后另外關起來。」他想著先發制人,妳想關我嗎?我先關起妳。「你是我的臣子,你聽從我的話。」

袁世凱便「是,是,是,是」地承諾了他。回去想想,「這件事合做不?跟著光緒皇這樣做,失敗了頭也沒有。他只有練的那支兵,還有很多滿州兵的,還有請榮祿看閱兵,榮祿手上有幾萬兵,自己只得那幾千兵,怎辦?這件事辦不過。還有,成功了又如何?什麼都是聽康有為,譚嗣同那幾個說的,只會給一個功我袁世凱而已,沒有什麼好處?

如果我把此事告訴慈禧太后,告訴榮禄,可能馬上升官。」一想,於是他便去找榮禄,找北洋大臣,「我本來是應該奉皇帝命的,但現在太后已經臨朝,垂簾聽政。而且光緒帝所講這些什麼?這些亂命,我不知應不應該聽從?他教我如此如此,我現在請教你,你是北洋大臣,你是榮祿大人,你指示我應該怎做。應該聽從皇帝的命,或是請你向皇太后報告此事?你說應該怎辦。」

榮祿說:「這些亂命你聽來幹嗎?而且現在的權是太后臨朝聽政,那到他說話。太后死了才到他,現在那到他說話?你告訴我是對的,我立刻告訴老佛爺。」他馬上趕入京,告訴皇太后。「如此計劃,你的兒子計劃對付妳。將來閱兵的時候,他就關起妳,趕快要先發制人。」皇太后說:「豈有此理,如此對我。我手下留情,還未決定廢他,你就想先來對付我。」馬上讓人找光緒來,決定找幾個人送他去瀛台,那處在北京北面,周圍是一個海。

你們去過瀛台不?在北海有一個島,裏面有三間屋,那個瀛台是沒有人的。「把他送去瀛台關起他,讓他住在那處不讓他出來。」就這樣請他來,讓 人送他。就說他有病,讓他養病。關了他在瀛台,一日提供兩餐吃的,想什麼 都沒有,如此皇帝便如坐牢。皇太后,西太后便馬上臨朝聽政。那個光緒知道了消息,又有人告訴他,「皇太后知道了,你不得了。」

光緒皇為人很好的。馬上寫了幾隻字,派人,「快點告訴康有為,請他快走。不走不得了,要殺頭。」康有為立刻通知六君子,自已則走進了日本領使館,他走進了領使館請求庇護。譚嗣同、梁啟超兩師徒呢,譚嗣同說:「我不走,你走吧。」梁啟超說:「我也不走,我陪你。」他說:「要留一些生人出去做事情,人人死了怎行。」不走必定死的,「我就要死,故意死在這處,讓人知道這個皇太后如此地壞,和知道要變法才行。以身殉道,你一定要走,你去宣傳。」這個時候,梁啟超跟著走了去日本…。

首先是把譚嗣同送進監獄,審他。他說:「那用審,殺吧。必定要殺的,我變法而你說變法不對,那用審。」他說:「不用了,應該殺,是要殺的了。我不講那麼多了。」當時他很驚,在獄中日日念佛,念南無阿彌陀佛,南無阿彌陀佛,在獄中念得很純熟。到了要拉去殺頭,拉去殺頭的時候,縛他出去的時候,一直在念,大聲地念南無阿彌陀佛。走到半路,他便不念了,笑起來,哈哈聲笑起來。他說:「我不去極樂世界了。」他說了這幾個字:「我要返娑婆世界做人,我有心救世,無意生西。我不去極樂世界,本來去極樂世界也行,但我不放開這些人,我要再來做人。」

譚嗣同,他學過佛,他是楊仁山弟子,佛法不錯的。他就懂得很定了,他定的時候,那些人問他:「你有什麼遺言?你可以寫兩句,還有一點時間,你可以寫下遺囑。」他說:「我遺囑就沒有了,但我有一首詩,寫下一首詩,我便寫這幾句詩吧。『望門投止思張儉,忍死須臾待杜根。』」這兩句平常,這兩句好,「我欲(自)横刀向天笑,去留肝膽兩崑崙。」你能找到來看,在

多倫多是挺難找的,我是靠以前記下,積聚的。

漢朝,後漢有一次黨禍。張儉當時變法,是黨禍的領袖。發生了黨禍,他開罪了太監。太監抓了他,抓了幾千人,殺了幾千人。張儉是領袖,他逃跑了。逃跑跑得很可憐,便「望門投止」,看到那處有家門,便走去借宿。「過一個晚夜行不行?收留我過一個晚夜行不行?」「望門投止」。我也想起因為黨禍,張儉以前弄至要望門投止那麼慘。這個是什麼?想起他的老師康有為,你現在雖然跑掉了,康有為、梁啟超跑掉了。你現在很慘,就如以前的張儉望門投止——「望門投止思張儉」。

東漢有一個人名杜根(應是張儉),本來他準備要死的,一供出來便死,但他暫不死。人們問他,「何解?何解你怕死?」他說:「我不是怕死,我忍死忍一會兒,等杜根到來。杜根一來,發動殺那些宦官,他有辦法的了。我現在先忍著不死,等杜根到來才死也不太遲。我現在…他希望有一個杜根到來,等杜根來,「忍死須臾待杜根」。拔刀向天笑,「我欲(自)横刀向天笑」,現在要殺頭了。那把刀横著的,横在刀下,向天笑。「笑」即是吹口,「我欲横刀向天笑」。

「去留肝膽兩崑崙」,這句是最難解的,有十多種解法,我現在講某一個人的解法。「崑崙」者即是奴僕,奴隸、奴僕。以前中國古人有些稱為崑崙奴的,那些人在非洲、在阿拉伯,捉了一些人由水路運到中國賣作奴的,就如美國以前黑人被賣作黑奴。在外面捉了一些人運來中國賣給人作奴的,稱為崑崙奴。「去留肝膽」,「去」就是康有為和梁啟超,「你們去了,我譚嗣同則留著等死。」本來一去一留是相隔很遠的,不是,猶如肝膽一樣貼得很接近,大家的心意都很好的。「兩崑崙」,你是去的,我是留的,兩個都是光緒皇的

奴隸。「崑崙」是奴隸,兩個奴隸。光緒皇是一個很好的皇帝,有心變法,現 在弄至皇帝位也不保。我們要忠心於他,一個去一個留,兩個都是光緒皇的奴 僕。「去留肝膽兩崑崙」,這是一個解。

同學:「這兩個字怎讀?」

老師:「須臾嘛,『須臾』,最短的時間,即一剎那。『須臾』即剎那。」

又有人這樣解,崑崙山是最高的,以前中國的山,最高的是崑崙山。譚嗣同一生最佩服兩個人,現代的人。一個是康有為,一個是大刀王五。他是跟大刀王五學功夫的,大刀王五是一個很有義氣的保鏢,大刀王五。他最佩服兩個人。「去留肝膽」,他說:「你就去了,康有為就去了;留就是大刀王五還在北京。這兩個人是我生平最佩服的。」「去留肝膽兩崑崙」。如此解又有,「兩崑崙」很多是這樣解法。不過剛才的那種解法最好,作奴僕解。

問他有沒有遺囑,他說:「沒有。我有一首詩,我寫下一首詩。」寫完 首詩。「時間到了,要殺頭了,還有什麼不?」他說:「沒有,是這麼多 了。」那時他便在等刀下,等死,一點兒也不驚。譚嗣同閒時最歡喜讀《華嚴 經》,所以不驚。他是湖南人,是很好的一個人,原來他是太虛法師的同學。

好了,時間差不多夠了,現在講一段,不講這些了。我們講到那裏?那一頁?一六六頁(新書二四〇頁),是不是?一六六頁,(丁十四),是不是?(丁十四),有人懷疑,如何懷疑呢?它上面講,如來,即佛是不應該以三十二相,以好相作為標準來判別他是否如來?即是說,有三十二相就不一定是佛了,是不是?好了,但菩薩在未成佛以前整天修行。

修行呢,又布施、又持戒,這些都是有相的。修得有相的行,將來便得有相之果,就得到三十二相之假佛的相。講到這裏,便發生一個問題。你又說佛是無相的,但菩薩要修一些有相的東西,將來便得到一個有相的佛身。會否矛盾呢?如果你說不矛盾,菩薩修行將來成佛是無相,修行就是有相。有多少修行的相,但是成佛,佛是無相的。

如此說法,是否修行,他將來修有相的,全部沒有好處的呢?譬如我現在持不殺生,又放生了,做很多好事,全部都是有相的。修這些和成佛是沒有關係的了,有相嘛。又六度萬行,很多都是有相的。布施、持戒、忍辱、精進,這些都是有相的,如此便徒勞無功了,因為佛是無相的,和成佛沒有關係。這又如何?菩薩修的福德是無功了,徒勞無功了。你又說用三千大千世界的七寶來到布施,都是有相的了,都不及你念四句《金剛經》四句偈。這即是說修有相的福,一點用處也沒有。會不會?聽得明白嗎?就有這個懷疑。你聽得明白嗎?明白嗎?

釋迦佛知道有人有這個懷疑,他於是故意這樣問。故意這樣問,解答的意思應該怎樣?佛的果,真佛雖然是無相,但真佛不能度眾生,真佛是不說法的,他要間接說法才行。間接說法一定要靠假佛了,透過報身佛、化身佛,那個假佛。聽得明白嗎?要靠假佛,假佛是有相的。如果菩薩不修福,將來如何能成一個有相的假佛呢?是不是?

他說菩薩修福,雖然佛果是無相的,但佛果的附屬品,那個有相的受用 身和變化身,報身、化身,這個是有相的,將來便可以成為一個有相的假佛。 有相的假佛一成,他便可以度眾生了。這即是說,菩薩現在修那些有相的福, 不會是徒勞無功的,明白嗎?聽得明白嗎?不會徒勞無功的,答案是這樣。 好了,我們看看,(戊一),(戊二)分兩(三)段。(戊一)、「顯」即指出,指出「菩提不因具相得」。佛的大菩提不是因為我們修了那三十二相,佛出世有了三十二相,就可以得菩提,不是這樣的。不會因為他修到三十二相就得菩提的。(戊二)、說明雖然如此,但菩薩修那些有相的行,有因必有果,果便是修出一個假佛來;有因有果,「因果不失」。(戊三)就好了,「校量功德」。修這個無漏的福是比較有漏的福大很多。

現在(戊一)、顯菩提不因具相得。裏面分三(兩)節,第一節、佛故意設,假設一個問題。然後(己二)、示不以相得。指出不因為修一些有相的行便可以得無相的佛果。現在(己一)、佛故意設問。「佛告善現:『於汝意云何?如來、應、正等覺以諸相具足現證無上正等覺耶?』」「於汝意云何?」即現在我提出一個問題來問你,對於你的意思,你如何;「云何」即如何;如何回答我這個問題呢?

現在問了,那個「如來、應、正等覺」,應、正等覺都是如來的名稱而已。他說,這個「如來、應、正等覺」是否以;「以」即是用;用「諸相具足」然後才證得無上菩提呢?是否因為他要修行,修至三十二相都具備,然後才證菩提呢?證無上菩提呢?懂得解了。好了,佛不用他回答,自己為他答了。然後一六七頁(新書二四二頁),(已二)、示不以相得。

繼續講了,他說:「善現,汝今勿當作如是觀」,你現在不要這樣,起了一個這樣的想法。「觀」指想法。不要起一個這樣的想頭。不要起一個什麼想?如來一定要得到三十二相然後才能成佛的,你不要有此想法。明白嗎?「何以故?」為什麼?為什麼不要有此想法?他說:「善現、如來、應、正等覺不以諸相具足現證無上正等菩提。」如來不會因為你,不以你修到三十二相

之後,就可以得到無上正等菩提。三十二相,這個是假佛的相而已。聽得明白嗎?然後呢?但如此便大可以不修了,六度萬行都是有相的,可以不修了。這又不行,因果不失。

你修有相行,將來得到報身佛、化身佛有相的果。說明因果不失,一六七頁(新書二四三頁)最後那行,分三點,(己一)、(己二)、(己三)。(己一)、述彼心。敘述這個懷疑的人之心。然後(己二)、勸勿念。勸他,「你不要如此想法」。第三,(己三)、釋所以。解釋其理由,為什麼不要如此想法?明白嗎?(己一)、述彼心。「復次善現,如是發趣菩薩乘者,頗施設少法若壞若斷耶?」

講到此處,你便要明白,佛不准許徒弟有兩種見解的,兩種稱作偏執之見。一種名為斷見,「斷」即是斷掉,這即是什麼呢?人死便如燈滅,什麼也沒有了,此謂之斷見。常見是第二種,「常」即是永恆。我是人,我永恆都是人的,即再出生都是人的。我死之後我的靈魂不滅,最多我是上升,升天而已,我不會變的。這種稱作什麼?常見。

佛又如何?非斷見,非常見。為何是非斷見?人死了不滅的,還有來生的——非斷見。為何是非常見?不是說做人便永久做人,我們今世做人,第二世做鬼不定、做貓不定、做老鼠都不定,或升天亦不定,或做大菩薩、成佛都不定。所以不是常的,不是永恆的——非常見。聽得明白嗎?非斷、非常。即是斷見亦不對,常見亦不對。

好了,在此處答了。「復次善現」,「復次」即又,他說善現啊。「如是發趣菩薩乘者」;「如是」即這些;這些發心修行菩薩乘的;「菩薩乘」即是大

乘;這些修行大乘的人。「頗施設」,「施設」即是假說。「頗」是頗為,稍為,「頗」字即英文的 Very,稍為。稍為說,稍為說什麼?世界上有少少東西是會壞的,會斷的,會否這樣講?

佛家認為一切現象,不會永恆的,亦不會斷滅的。它說一個修行大乘的人,會否起一個斷見,認為修行並沒有果的呢?如果修行而並沒有果的,便是斷見了,是不是?壞斷,何謂壞?修很好的因,得很差的果謂之壞;有因無果謂之斷。一個修行大乘的人,會否認為有少少東西是會壞、會斷的呢?如果他說會,這便是斷見。

佛不用他回答,又替他答了。(己二)、「善現,汝今勿當作如是觀!」他說善現啊,你現在已經很明白了,你不要;「勿」即不要;你不要作這樣的觀想,你不要作這樣的想法了。如果你說一個人,世界上有些東西,有因但會斷掉而沒有果的。既然你不想,你自然知,一個菩薩修有相的行,將來不會得到…,不會無果的。雖然得到的果仍然有相,但是這個有相的是假佛,這個假佛可以說法度生的,功德很大。聽得明白嗎?「汝今勿當作如是觀!」

然後答了,(已三)、釋所以,即是解答。「諸有發趣菩薩乘者,終不施設少法若壞若斷。」他說所有;「諸有」即是所有;所有那些發心修行大乘的人,到頭來始終都不會說;「施設」即是說;不會說有少少東西會壞會斷的。不會起斷見的,起斷見的便不是佛教徒了。

講到此處還用再講嗎?要不要加一句話?所以修行有相行的菩薩,不會徒勞無功的。要不要這樣講?不用講的了,那番說話他已經 Understood 了。講到此處,他又要比較一下功德,這些比較是多餘的。(戊三)、校量功德。又

分兩段,一段是正校量,(己一)、正校量;(己二)解釋其理由,釋所以。

(己一)、正校量。「復次善現,若善男子或善女人,以殑伽河沙等世界盛滿七寶,奉施如來、應、正等覺,若有菩薩於諸無我、無生法中獲得堪忍,由是因緣所生福聚,甚多於彼。」這句懂得解了。不過這句我要給你解解的是什麼呢?不在於文字。他說,又善現,若果有善男子或善女人,以恆河沙那麼多的沙那麼多的世界,那麼多的世界載滿七寶,可到施捨給如來、應、正等覺,這個人功德大了。「若有菩薩」,若果有另外一個菩薩,他是什麼?他修無相的行。「於諸無我」,即空了個我。

我剛才便講了空觀,我是空的,我不過是五蘊做成的。我的我空,人的我空,人人的我都空。「無我」即是空,空了個我,人無我。對於「諸無我」,「諸無我」是什麼?即是人空、法空兩種,人無我、法無我。大乘就修一切法無我,小乘則只修人無我。他說「於諸無我」,於無我的法。無我的法,當你真正修無我的法成功的時候,那個是什麼?那便是真如,是不是?無我的法、無生的法。無生是什麼?「無生」即是不生。不生不滅,不垢不淨,不增不減。不生即無生。

一切現象,一切有為法都有生有滅。獨是這個真如空性,是什麼?不生不滅,不垢不淨。這個無生法即是真如。他說如果你一個菩薩能夠不著相地去修,雖修有相之行而能夠無所執著,你就會證得真如,證得無生法。對於真如空性能夠獲得堪忍,為何他不說是證得?對真如有兩種看法,第一、你、我、他、他、他,對真如都能夠認可的,認為真如是好東西。

「忍」者認也,認識,此才謂之忍了。「堪忍」即是能夠忍。但你這種認識始

終是概念,Concept 來的,如果你真正見道是沒有 Concept 的。那個時候才是真正的堪忍。是不是?堪忍分兩種,一種是未見道的堪忍,一種是見道之後的堪忍。如果有人對於無我、無生的真如能夠獲得堪忍,這個人功德更大。「由此因緣所生福聚,甚多於彼。」還比那個用七寶布施的多,多很多。這即是一段了。這段是答什麼的?「菩薩修福是否無功?」他答:「不是無功,是有功。不過他產生的這個果就是假佛。」

如果你要真正得大菩提,便要修無相觀。要修無相觀、修空觀然後才成 真佛的。聽得明白嗎?始終是修真佛的功德大,但亦要修假佛的。不修假佛, 你將來成佛誰聽你講話?是不是?聽得明白嗎?明白了。

同學:「如此即是要先假後真?」

老師:「她說什麼話?」

同學:「她說先假後真?先假後真,先是假的然後是真。先修假佛…。」

老師:「一齊修的,真俗並趣。一方面知道空,修空觀便會成真佛。知道雖然 是空,但這個有為功德並不是虛設,亦有用的,將來會成假佛度眾 生,又修有相的。有相、無相一齊修。」

同學:「由空出假?」

老師:「嗄?」

同學:「由空出假?」

老師:「是的。」

你聽得明白嗎?慢慢明白一點便可以。好了,今天書就講到這處,我講 雜嘜的講得多,你這句聽得明白,很多雜的,如剛才講《心經》的時候,估不 到又剛剛講到這裏,無我、無生法。所以有時是很湊巧的,一碰便碰上。 同學:「羅教授,有沒有…,剛才那個觀音菩薩是男人來的,是不是?」

老師:「是的。」

同學:「哈哈,我要他們立刻換掉,…。他父親都是…人,為何他…?」

老師:「啊,你在聽,聽到那些盲人唱〈觀音出世〉,是不是?」

同學:「他是盲人唱,是在講故事。」

老師:「講故事,你不要。這些故事燒了它吧。」

同學:「是男是女,父親都不知道…?」

老師:「沒有,沒有,無此事,無此事。燒了它吧,是那些小說家講的。即是等於《西遊記》說有一個孫悟空,有一個豬八戒,根本是沒有其事。」

同學:「…他兩個人講我聽的…。」

同學:「孫悟空、豬八戒那時候,人們說他是在講這個…。」

老師:「根本這個作者就不通佛法的,這個作者一知半解,亂講。你那些故事,燒了它吧,燒了它便有功德。如果有人再講那些故事,你省得去聽。」

同學:「…」

老師:「是的,我知,我孩提時聽過一個盲人唱,唱〈觀音出世〉。」

同學:「…,那會有父親不知道他是男或女的?」

老師:「這些是假的。」

同學:「有兩個人跟我講是這樣的。…」

老師:「不是,不是,假的。說她是妙莊王的三公主,是不是?根本這個世界上都沒有妙莊王。」

老師:「什麼來的?」

同學:「夏威夷酒。」

老師:「夏威夷?」

同學:「吳承恩所作的故事,他是完全是不懂佛法的。」

老師:「吳承恩,他那裏認識佛法的呢?道教又講觀音,佛教又講觀音。有些

是不通的,有很多不通的,多數不通。」

它還有,它開首有一首,孫悟空跟那個道士學修長壽法,是不是?那個道士就說了一首偈,告訴他讓他依著那首偈去修。那首偈教他,我上面兩句記不起了。即是修行是修那道氣,修道成功是陰陽二氣在身體裏面,就「(月藏玉兔日藏烏,)自有龜蛇相盤結。」你記得嗎?「相盤結,性命堅,卻能火裏種金蓮。」是不是?是否有這一句?

那些人認為,這首偈是無上那麼好的秘訣,其實那個小說家,那個「講古佬」(說書人)創作出來的。那班「講古佬」,吳承恩是一個「講古佬」。 以前有些「講古佬」是怎樣的?在那些寺門…。最初和尚,唐末五代時候的和尚,那些和尚想弘揚佛法。他就通俗化,他拿著一個箏,坐在寺門的空地上,拿一張檯坐著。「聽東西,彭、彭、彭,聽彈唱。」

於是人們坐滿那處聽,他不收錢,那些和尚宣傳佛法,好方法呀,他拿著箏,譬如講一個維摩···,有一段是天女散花。那個故事名為天女散花,又名維摩問病。「這個故事名為天女散花,又名維摩問病。」他於是坐著,那班人坐著,他拿了一個箏。開始是七個字一句,好像唱木魚書。你知道是什麼?即是現在的···。」

同學:「是否盲人唱南音?」

老師:「是的,即是唱南音那些。」

唱,唱了一輪,唱完之後,一路唱一路拿著箏,「叮叮噹噹」地唱。唱完之後他便講了,彈完之後就講,稱作評彈。「彈」是唱的,「評」是講的,又稱作說書,說書不就是講古?那班說書人,吳承恩是一個說書人。《三國志演義》那個羅貫中是一個著名的說書人。初時是那些和尚在說,說目連,你現在能找到的。你看,〈目連救母〉,〈維摩問病〉那些。彈完一輪,唱完一輪就講了。

話說當時釋迦牟尼佛如何如何,座下有一個居士,他的名字是維摩詰,如何如何他生了病,他的來源又如何?後來他生了病,佛知道他病了,便使人去問病。初初是使誰去,使迦葉去。迦葉說:「我不敢去了,我過去曾經碰到他,他講說話諷剌我,處理不了。」

如此地講,講至此處又唱一輪,把迦葉和他的對答,又唱了一輪。唱完一輪又說阿難,釋迦又使阿難,「你去好不好?」阿難又說:「我處理不了,我那次見到他又如何地撞板。」如此又唱了一輪。唱到最後,佛到了最後:「文殊師利,你是最聰明的,你又是如何的?」裏面是什麼的,「知君辭辯勝聲聞」,我知道你說話,勝過羅漢很多的,你去一定不會撞板的。

又唱了,唱完又講了,講完之後又講、又唱。唱他如何走,如何經過什麼地方,進去維摩又如何招呼,維摩又如何一問一答。唱一輪、講一輪,唱一輪、講一輪,這些是什麼?中國的世俗文學受了佛經影響,佛經裏面的《法華經》。講完一輪,就找一些偈來唱的。

同學:「是否就如唱木魚一樣?」

老師:「是的,他將其法套在那些說書處便成為那些。唱下和尚如此來宣傳佛法。」

所以〈目連救母〉便無人不知,〈天女散花〉無人不知便是這樣。漸漸地…,和尚是不收費的,旨在弘揚,這真是好的。於是有些「講古佬」就想想,和尚這一套可行,他不收費而已,我可以弄個茶寮來到收錢的,這是行的。

於是那些「講古佬」最初在「大笪地」(墟市)又或在寺門也不定、道觀也不定,或如香港那些「大笪地」的樹下擺了凳子,「來吧,來聽講古。」就講、講,講到最緊張的時候,「且聽下回分解了,先來收費。」拿出盤子,有錢才有得聽,無錢便無得聽,有一小孩向你收錢。收妥。「好了,現在講第二回。」一回即是講一輪,第二輪。又講,講一輪,講到差不多時,「好了,今天完畢了,明天請早。」

人們是如此天天賺取一些生活費的,此謂之說書人,即是「講古佬」。 說書人中有些著名的「講古佬」,那些什麼?說書人講古有些什麼?有些講 《西廂記》的又有、講《三國志演義》的有、講《隋唐演義》的有、講《五 代》的也有,什麼也有,漸漸地便越來越多。那些講得好的是很收得的,有些 成了富人,他一講便有幾百人聽。不用的,一人兩個錢,數起來…。

同學:「他有些是講得有聲有色的。」

老師:「還有,這種東西一直去到民國還有。民國有一個,你不要怪我,不要 以為我…,我還有兩冊,我未有帶來而已。因為放不下,我改天交給 陳太交給你。你不要以為我一講起便叉開,兩、三個星期都未有講經 文。我告訴你,南京有一間「講古佬」最多的,看相、說書最多 的。」

同學:「夫子廟。」

老師:「『夫子廟』,你知道嗎?你去過不?我就去過了,南京,大到了不得,很少有那麼大的。」

你加拿大的國會也沒有那麼大。那間「夫子廟」,那間只是關帝廟,南京最大的廟。「夫子廟」裏面什麼都有,賣糖粥的有、賣饃饃頭的有,古靈精怪無奇不有,賣舊書什麼都有。

他有一個「檔口」講古的,不知他是姓李或姓陳的,因為現時的記憶力,我記不起了。講《水滸傳》是最好的,講《水滸傳》講到那裏?〈武松打虎〉,打了兩個星期,拳頭仍未打下。武松打虎說他伸起拳頭如何的?講了兩個星期,都是這樣,兩個星期拳頭仍未到老虎。他一出便叉橫了,因為他叉橫了還有很多話說,人們還說他說的書講得更好聽。還有講《水滸傳》講到石秀跳樓,你猜猜跳了多久?跳了三個月。石秀在上面跳樓,他被人捉,跳樓跳了三個月才到地。

你問問那些…,你看看世界日報,有幾個人專寫那些(文章)的,他們認識那些人,你問問他們便知了。南京「夫子廟」那個最有名的,我記不起他的名字,講石秀跳樓,一跳三個月才到地。一跳便落地,這樣便完了,沒有什麼好的可聽了,有時那些說書人是會這樣的。

那些說書人很「架勢」(威風)的,現在還有一些,在加拿大、在美國恐怕聽不到了。在香港間中那些外省人都有唱唱停停的。我有一次在香港有一間,在孔先生的店附近,有一間什麼?蘇浙同鄉會,你必去過。

有一次不知何事,那些人,浙江人走去,不知是蘇浙同鄉會或什麼的。 他買票參加聚餐,請我去聚餐,我便去了。有一個蘇州人在唱,唱得真的好, 那些聲音什麼的。講一輪古,講一節、彈一節,講一節、彈一節,他拿著一個 等,很好的。蘇州的文化很豐厚的,...。

同學:「『大陸』現在都有。」

老師:「『大陸』現在有,重新出現,以前就沒有。現在『大陸』…,因為只有這一套才能拿出來給人看的。那些〈秧歌舞〉怎能拿出來給人看! 〈東方紅〉、〈秧歌舞〉那些怎能拿出來!現在不同了…。」